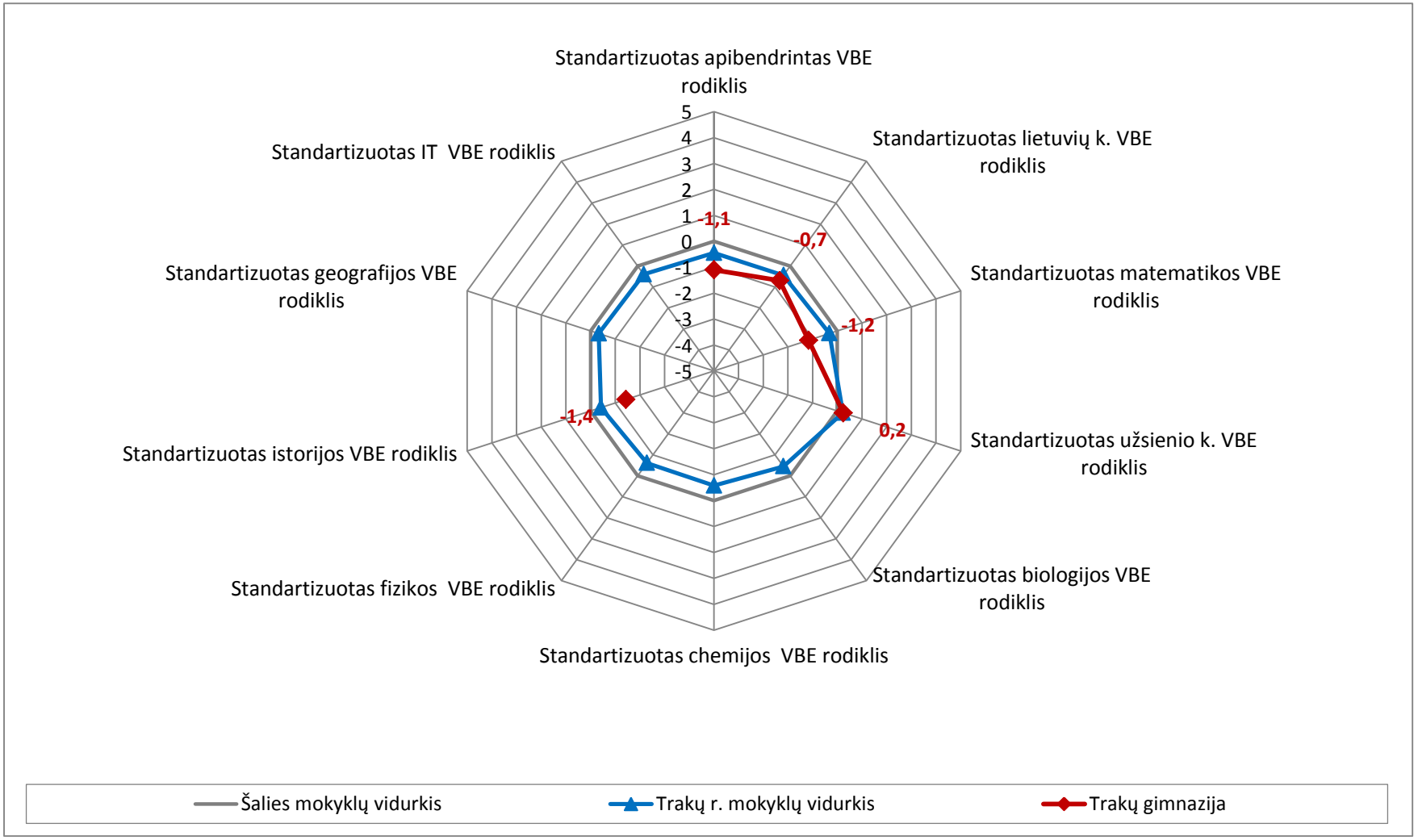
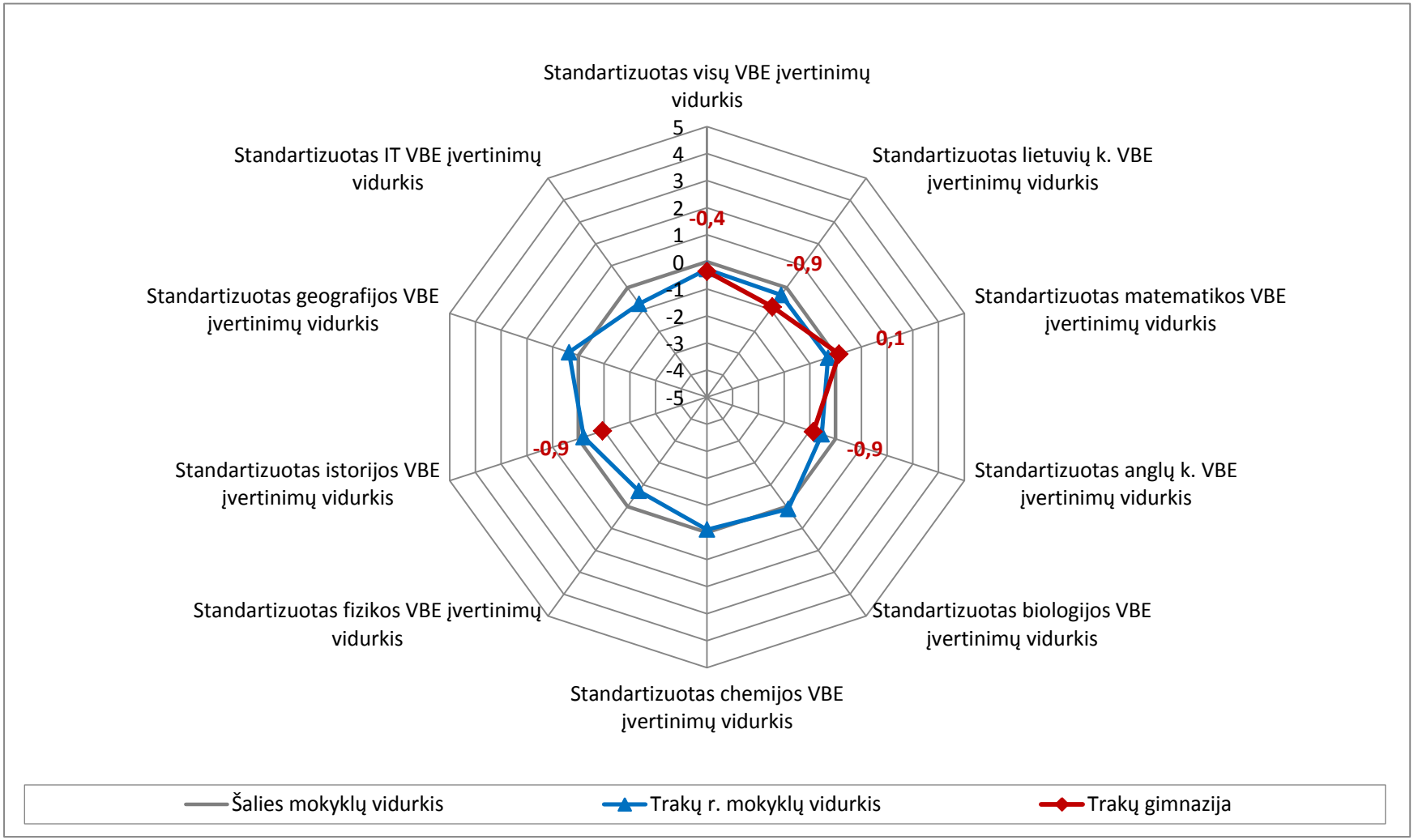
Trakų gimnazija. 2015 m. VBE rezultatų lyginamoji analizė

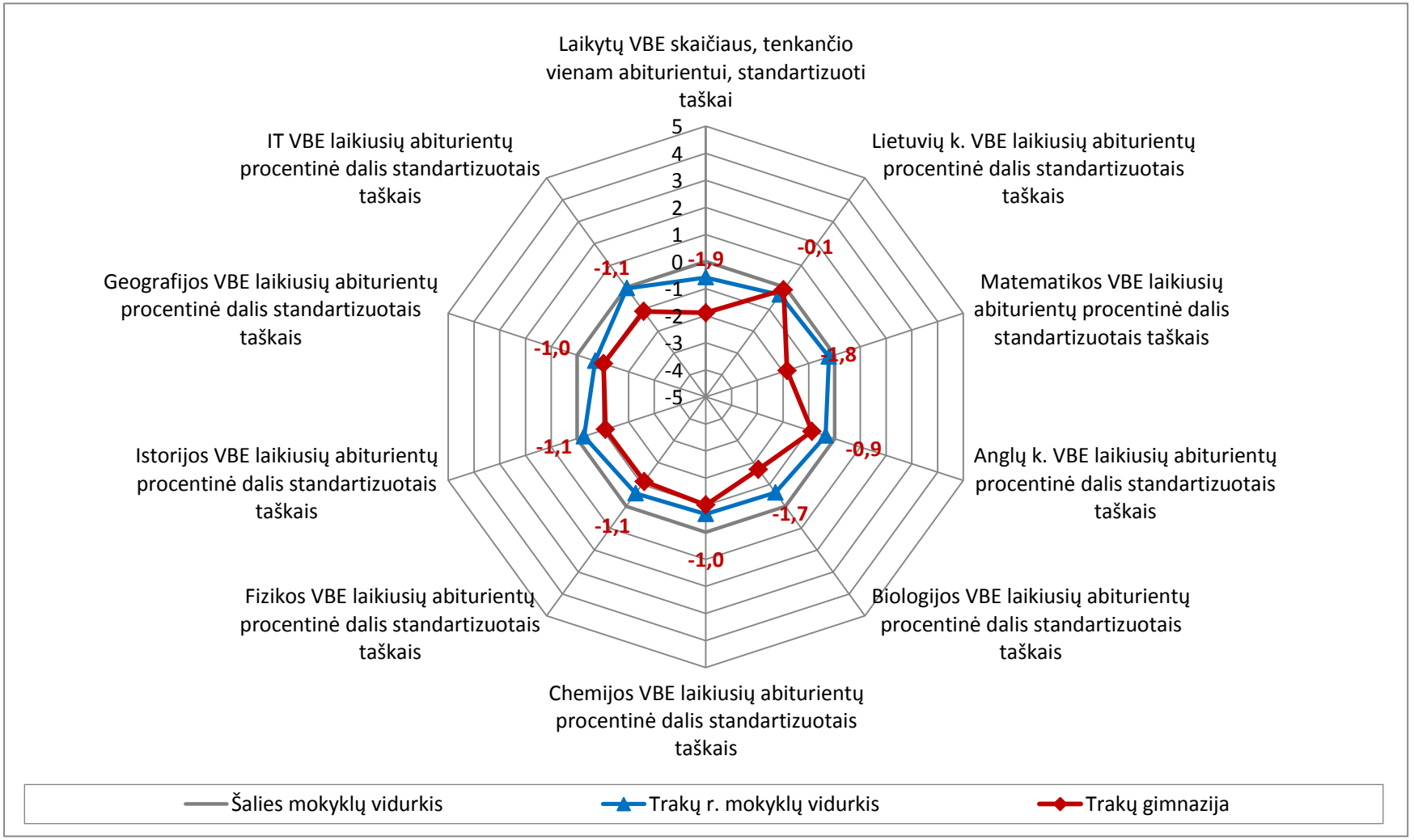
***1 diagrama*. Apibendrintų mokyklos 2015 m. VBE rezultatų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus**



***2 diagrama*. Mokyklos 2015 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus**



***3 diagrama*. Vienam mokyklos abiturientui tenkančių 2015 m. laikytų VBE skaičiaus ir atskirų VBE laikymo šioje mokykloje procentinių dažnumų palyginimas su šalies ir savivaldybės atitinkamais rodikliais, naudojant standartizuotus taškus**



***1 lentelė*. Mokyklos mokinių, 2015 m. laikiusių VBE, vidutinių VBE įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.**

	Lietuvių k. VBE įvertinimų vidurkis	Matematikos VBE įvertinimų vidurkis	Anglų k. VBE įvertinimų vidurkis	Biologijos VBE įvertinimų vidurkis	Chemijos VBE įvertinimų vidurkis	Fizikos VBE įvertinimų vidurkis	Istorijos VBE įvertinimų vidurkis	Geografijos VBE įvertinimų vidurkis	IT VBE įvertinimų vidurkis
Trakų gimnazija	26,8	40,0	50,5				37,8		
Trakų r. mokyklų vidurkis	33,7	34,1	54,3	49,5	41,9	31,8	46,3	51,4	31,9
Šalies mokyklų vidurkis	37,8	38,2	60,9	47,8	43,8	44,4	48,7	46,4	48,4

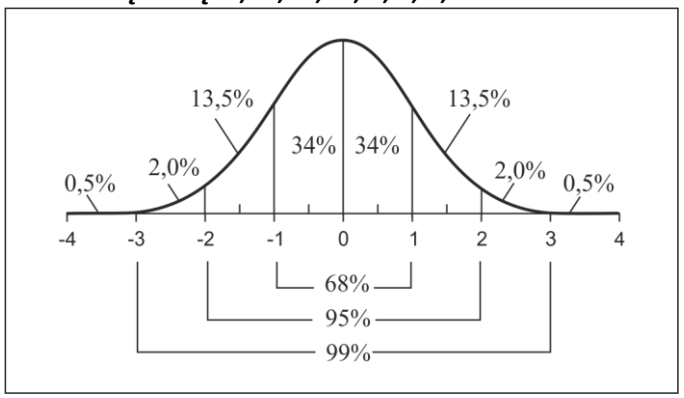
***2 lentelė*. Mokyklos mokinių, 2015 m. laikiusių VBE, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal dalykus.**

	Lietuvių k. VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Matematikos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Anglų k. VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Biologijos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Chemijos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Fizikos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Istorijos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	Geografijos VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis	IT VBE laikiusių abiturientų procentinė dalis
Trakų gimnazija	68,8%	12,5%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%
Trakų r. mokyklų vidurkis	63,9%	44,0%	61,5%	18,4%	3,1%	5,2%	40,1%	6,0%	8,4%
Šalies mokyklų vidurkis	71,3%	48,2%	68,9%	29,4%	9,2%	10,9%	45,1%	19,2%	8,7%

PAAIŠKINIMAI

1, 2 ir 3 diagramose bei 1 ir 2 lentelėse mokyklos 2015 m. VBE rezultatai lyginami su kitų šalies ir savivaldybės mokyklų rezultatais. Lyginimo patogumo sumetimais, visi rezultatai diagramose perskaičiuoti į taip vadinamus standartizuotus taškus. Apskaičiuojant standartizuotus taškus, visų šalies mokyklų rezultatai centruojami ir normuojami. Kitaip tariant, perskaičiavus visų mokyklų rezultatus į standartizuotus taškus, kiekvienoje vertinimo srityse jų vidurkiai lygūs 0, o standartiniai nuokrypiai - 1. Apie konkrečios mokyklos rezultatų lygį šalies mastu galima spręsti pagal 4 diagramoje pateiktą teorinį mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymą intervaluose tarp taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4. Pavyzdžiui, jei mokyklos rezultatas kurioje nors srityje (išreikštas standartizuotais taškais) yra aukštesnis už 1, tai mokykla yra tarp geriausių (šioje srityje) 16% šalies mokyklų. O jei mokyklos rezultatas yra aukštesnis už 2, tai mokykla yra tarp 2-3% geriausių mokyklų. Praktikoje mokyklų standartizuotų taškų pasiskirstymas šiek tiek nukrypsta nuo teorinio, bet šie nukrypimai paprastai neviršija kelių procentinių punktų.

***4 diagrama*. Teorinis mokyklų procentinis pasiskirstymas intervaluose tarp standartizuotų taškų -4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3 ir 4.**



Standartizuoti taškai taip pat padeda palyginti tos pačios mokyklos kelių skirtingų sričių rezultatus. Pavyzdžiui, jei kurios nors srities rezultatų įvertinimas standartizuotais taškais yra ženkliai didesnis už kitos srities įvertinimą, tai galima pagrįstai teigti, kad mokyklos rezultatai pirmojoje srityje yra geresni nei antrojoje.

Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis (1 diagrama) yra mišri mokyklos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Jis atspindi ir mokyklos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo - vidutinis VBE balų skaičius tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo - vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

Standartizuoti dalykų VBE rodikliai (1 diagrama) atspindi mokyklos darbo efektyvumą mokant skirtingų dalykų. Atitinkamo dalyko standartizuotas VBE rodiklis apskaičiuojamas sudedant visus mokyklos abiturientų gautus dalyko VBE įvertinimus, padalijant sumą iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus ir gautąjį dalmenį paverčiant standartizuotais taškais.

Standartizuotas visų VBE įvertinimų vidurkis (2 diagrama) atspindi bendrą mokyklos darbo kokybę, rengiant mokinius brandos egzaminams. Šis rodiklis apskaičiuojamas visų egzaminus laikiusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

Standartizuoti dalykų VBE įvertinimų vidurkiai (2 diagrama) atspindi mokyklos darbo kokybę mokant atskirų dalykų. Standartizuotas konkretaus dalyko VBE įvertinimų vidurkis apskaičiuojamas visų mokinių gautų dalyko įvertinimų VBE balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičius ir gautą skaičių paverčiant standartizuotais taškais.

Laikytų VBE skaičiaus, tenkančio vienam abiturientui, standartizuoti taškai ir Dalykų VBE laikiusių abiturientų procentinės dalys, paverstos standartizuotais taškais (3 diagrama) padeda įvertinti, ar mokyklos mokiniai laikė daug VBE ir kurių dalykų VBE laikė santykinai daugiau mokinių, o kurių - santykinai mažiau, lyginant su kitomis savivaldybės ir šalies mokyklomis.